

### Pour vous inscrire,

scannez ou photocopiez ce bulletin d'inscription puis retournez-le dûment rempli par mail ou courrier à : Hedwige de Maigret hdm.anae@sfr.fr Tél : 06 45 41 96 61 - 10 rue des Glaieuls - 77300 FONTAINEBLEAU  
N° d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

1 fiche par stage et par personne -

Les abonnés à titre personnel à la publication ANAE ont droit à une réduction de 10 % sur le montant des formations (s'ils payent eux-mêmes la formation). **Si vous n'êtes pas abonné, profitez-en pour le faire !**

Je m'inscris aux formations suivantes :

(se reporter aux numéros de sessions indiqués au dos de la plaquette)

- |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Session n°1  | <input type="checkbox"/> Session n°2  | <input type="checkbox"/> Session n°3  | <input type="checkbox"/> Session n°4  | <input type="checkbox"/> Session n°5  |
| <input type="checkbox"/> Session n°6  | <input type="checkbox"/> Session n°7  | <input type="checkbox"/> Session n°8  | <input type="checkbox"/> Session n°9  | <input type="checkbox"/> Session n°10 |
| <input type="checkbox"/> Session n°11 | <input type="checkbox"/> Session n°12 | <input type="checkbox"/> Session n°13 | <input type="checkbox"/> Session n°14 | <input type="checkbox"/> Session n°15 |

NOM : ..... NOM de jeune fille : .....

Prénom : ..... Date de naissance : .....

Adresse e-mail : .....

Corps de rattachement et fonction exercée : .....

Service : .....

Statut juridique de l'employeur :  Public  Privé  Exercice libéral

Nom de l'employeur : .....

Adresse professionnelle : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... Télécopie : .....

Financier (si différent de l'employeur) : .....

Adresse de facturation (si spécifique) : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Nom du responsable formation de votre établissement : .....

Je désire m'abonner à titre individuel à ANAE et bénéficier dès maintenant de la réduction réservée aux abonnés sur les tarifs des formations (qui paient eux-mêmes leur formation) : ci-joint un chèque de 89 € à l'ordre d'ANAE.

Fait le ..... le .....

Signature du candidat

Visa de l'employeur

Demande de renseignements administratifs, inscriptions :  
Hedwige de Maigret, 06 45 41 96 61/ hdm.anae@sfr.fr

Demande de renseignements sur le programme :  
Léonard Vannetzel, 06 62 59 50 44 / leovannetzel@hotmail.com

## Programme des formations

### Les tests : méthodologie et pratique clinique

Approche clinique du WISC-IV - 3 jrs - Tarif normal : 660 € - Tarif abonné : 594 €

Session n°1 : 13, 14 et 15 décembre 2011 (Paris Saint-Lazare)

Session n°8 : 22, 23 et 24 mai 2012 (Paris Châtelet)

15 participants maximum

Le KABC-II : approche neuropsychologique et clinique - 3 jrs - Tarif normal : 660 € - Tarif abonné : 594 €

Session n°2 : 4, 5 et 6 janvier 2012 (Paris Châtelet)

Session n°12 : 9, 10 et 11 octobre 2012 (Paris Châtelet)

15 participants maximum

L'UDN-II et les outils logico-mathématiques - 3 jrs - Tarif normal : 660 € - Tarif abonné : 594 €

Session n°7 : 9, 10 et 11 mai 2012 (Paris Châtelet)

Session n°15 : 11, 12 et 13 décembre 2012 (Paris Châtelet)

15 participants maximum

### Les troubles spécifiques des apprentissages

Les dyspraxies du développement - 3 jrs - Tarif normal : 660 € - Tarif abonné : 594 €

Session n°6 : 2, 3 et 4 avril 2012 (Paris Châtelet)

20 participants maximum

TDAH et troubles des fonctions exécutives - 3 jrs - Tarif normal : 660 € - Tarif abonné : 594 €

Session n°13 : 22, 23 et 24 octobre 2012 (Paris Châtelet)

Session n°5 : 26, 27 et 28 mars 2012 (Paris Châtelet)

20 participants maximum

Troubles du calcul & difficultés en mathématiques - 3 jrs - Tarif normal : 660 € - Tarif abonné : 594 €

Session n°10 : 2, 3 et 4 juillet 2012 (Paris Châtelet)

15 participants maximum

Les troubles du langage oral et écrit : diagnostics et prises en charge - 3 jrs - Tarif normal : 660 € -

Tarif abonné : 594 €

Session n°9 : 12, 13 et 14 juin 2012 (Paris Châtelet)

15 participants maximum

### Examen psychologique et neuropsychologique de l'enfant

Troubles des apprentissages et neuropsychologie de l'enfant - 4 jrs - Tarif normal : 890 € - Tarif abonné : 801 €

Session n° 3 : 24, 25, 26 et 27 janvier 2012 (Paris Châtelet)

Session n°11 : 18, 19, 20 et 21 septembre 2012 (Paris Châtelet)

20 participants maximum

L'examen psychologique avec l'enfant : une approche intégrée - 4 jrs - Tarif normal : 840 € - Tarif abonné : 756 €

Session n°4 : 20, 21, 22 et 23 mars 2012 (Paris Châtelet)

Session n°14 : 20, 21, 22 et 23 novembre 2012 (Paris Châtelet)

15 participants maximum

Numéro d'agrément d'organisme de formation : 11 75 46705 75

## Les Formations d'ANAE

Déc. 2011 - Déc. 2012

Troubles des apprentissages et du développement,  
méthode et clinique des tests, interdisciplinarité, neuropsychologie,  
diagnostic et aides, ...



école développement tests

examen psychologique

neuropsychologie

apprentissages difficultés

clinique Rééducation

troubles

interdisciplinarité

# A.N.A.E. formations

## Argumentaire

### Défis théoriques et enjeux cliniques : la réponse d'ANAE

Les évolutions des dernières années dans le domaine des troubles des apprentissages / du développement de l'enfant entraînent une synergie interprofessionnelle sans précédent et une authentique concertation entre théorie, clinique et recherche.

Progrès scientifiques majeurs, évolutions des pratiques cliniques, métamorphose du système socio-médical, évolutions législatives (2005 - MDPH), consensus formalisés...

Face aux défis de la modernité, fidèle à ses ambitions éditoriales, ANAE propose aux professionnels de l'enfance un panel de formations au plus près de l'actualité et des découvertes, pour répondre aux besoins des professionnels de l'enfance et de leurs patients.

#### Principes

- Actualisation des connaissances sur les troubles des apprentissages et du développement
- Partage d'expertises cliniques diversifiées et complémentaires
- Perspectives intégratives et interfaces cognition, émotion, environnement
- Diagnostics, prises en charge, aides et aménagements

#### Public

- Psychologues, Orthophonistes, Neuropédiatres, Pédiopsychiatres, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Personnels des MDPH, AVS, Enseignants spécialisés...
- Promotion de l'interdisciplinarité
- Echanges entre professionnels de formations et de cultures scientifiques différentes

#### Objectifs et méthodes

- Articulation théorique - pratique
- Echanges disciplinaires et promotion d'un langage commun
- Supports pédagogiques variés
- Vidéos, classeurs scientifiques, QCM, clés USB...
- Nombreuses situations cliniques proposées par les intervenants ou par les participants eux-mêmes

Un exemplaire de la revue est offert à chaque participant et une réduction d'abonnement est proposée

#### NOS INTERVENANTS

(liste non exhaustive) - Ils exercent tous une activité clinique dans le champ de l'enfance et travaillent pour la plupart dans le domaine de la recherche.

**Delphine Bachelier**, Neuropsychologue, Editions du Centre de Psychologie Appliquée (ECPA), Chargée d'enseignement Université Pierre-et-Marie-Curie, Paris

**Fabienne Bigouret**, Orthophoniste, Doctorante Université Paris-Saint-Denis (Cognition, langage et développement)

**Georges Cagnet**, Psychologue, Enseignant Ecole Psychologues Praticiens, Paris et Lyon

**Louis-Adrien Eynard**, Psychologue, Doctorant Université Paris-Ouest-Nanterre, Ecole des Parents et des Educateurs, Paris

**Corinne Gardie**, Enseignante spécialisée, Centre de référence troubles des apprentissages, Hospices civiles de Lyon

**Aurélien Le Flem**, Ergothérapeute, Centre de référence troubles des apprentissages, Hospices civiles de Lyon

**Marie-Aimée Rocher**, Psychomotricienne, Service l'Escal, Hôpital Femme-Mère-Enfant, Bron

**Sylvie Raynaud**, Orthophoniste, Dr. en psychologie, Chargée d'enseignement Université Blaise-Pascal, Clermont-Ferrand

**Francine Siegenthaler**, Psychologue, Graphothérapeute, Association DEEP-Clisson, Paris

**Rafika Zebdi**, Psychologue, Dr. en Psychologie clinique, Université Paris-Ouest-Nanterre

#### Formations Intra – sur demande

Toutes les formations proposées peuvent avoir lieu dans vos locaux. Des cycles spécifiques peuvent être conçus sur demande.  
Hedwige de Maigret, 06 45 41 96 61 - hdm.anae@sfr.fr / Léonard Vannetzel, 06 62 59 50 44 - leovannetzel@hotmail.com

#### Les tests : méthodologie et pratique clinique

##### Approche clinique du WISC-IV

**Stage conçu et animé par Léonard Vannetzel, Psychologue.**

- Le développement cognitif de l'enfant
  - Analyse détaillée des indices et des subtests
  - Méthodologie et clinique de la passation
  - Interprétation des résultats et rédaction des comptes-rendus
  - Etudes de cas et mises en situation cliniques – proposées par les intervenants ou les participants
- Deux sessions** : 13, 14 et 15 décembre 2011 / 22, 23 et 24 mai 2012  
**Public** : psychologues et neuropsychologues

##### Le KABC-II : approche neuropsychologique et clinique

**Stage conçu et animé par Léonard Vannetzel & Delphine Bachelier, Psychologues**

- La neuropsychologie développementale et les processus mentaux
  - Analyse détaillée des indices et des subtests
  - Méthodologie et clinique de la passation
  - Interprétation des résultats et rédaction des comptes-rendus
  - Etudes de cas et mises en situation cliniques – proposées par les intervenants ou les participants
- Deux sessions** : 4, 5 et 6 janvier 2012 / 9, 10 et 11 octobre 2012  
**Public** : psychologues et neuropsychologues

##### L'UDN-II et les outils logico-mathématiques

**Stage conçu et animé par Claire Meljac, Dr. en Psychologie & Louis-Adrien Eynard, Psychologue**

- La théorie de Piaget et le développement des structures cognitives
  - Composition de l'UDN-II épreuve par épreuve
  - Analyse détaillée des principes de passation
  - Les étayages et la Zone Proximale de Développement
  - Interprétation des résultats
  - Etudes de cas et mises en situation cliniques – proposées par les intervenants ou les participants
- Deux sessions** : 9, 10 et 11 mai 2012 / 11, 12 et 13 décembre 2012  
**Public** : psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, médecins neuropédiatres, pédiopsychiatres, psychomotriciens, médecins de santé scolaire, enseignants spécialisés

#### Les troubles spécifiques des apprentissages

##### Les dyspraxies du développement

**Stage conçu et animé par Sibylle Gonzalez-Monge, Neurologue**

- Le développement sensori-moteur de l'enfant
  - Les dyspraxies développementales : actualités théoriques et cliniques
  - Le diagnostic de dyspraxie : une approche pluridisciplinaire
  - Les aides et les aménagements pour l'enfant dyspraxique
  - Etudes de cas et mises en situation cliniques – proposées par les intervenants ou les participants
- Dates** : 2, 3 et 4 avril 2012  
**Public** : psychologues, orthophonistes, neuropédiatres, pédiopsychiatres, psychomotriciens, ergothérapeutes, personnels des MDPH, AVS, enseignants spécialisés...

##### TDAH et troubles des fonctions exécutives

**Stage conçu et animé par Georges Cagnet & Léonard Vannetzel, Psychologues**

- Le cerveau, l'attention, l'émotion et les fonctions exécutives
  - TDAH : approche intégrative de l'agitation de l'enfant
  - Diagnostic positif et différentiel
  - Les accompagnements de l'enfant présentant un TDAH : aide médicamenteuse, psychothérapie, stratégies de contrôle, aménagements scolaires, développement des habiletés parentales.
  - Etudes de cas et mises en situation cliniques – proposées par les intervenants ou les participants
- Dates** : 26, 27 et 28 mars 2012 / 22, 23 et 24 octobre 2012  
**Public** : psychologues, orthophonistes, neuropédiatres, pédiopsychiatres, psychomotriciens, ergothérapeutes, personnels des MDPH, AVS, enseignants spécialisés...

#### Troubles du calcul et difficultés en mathématiques

**Stage conçu et animé par Claire Meljac, Dr. en Psychologie & Léonard Vannetzel, Psychologue**

- Le développement logique et le développement du nombre chez l'enfant
  - Actualités de la dyscalculie et des troubles d'apprentissage en mathématiques
  - Les outils de référence pour l'examen des difficultés logico-mathématiques : UDN-II, TEDI-Math, Zareki
  - Du diagnostic à la prise en charge
  - Etudes de cas et mises en situation cliniques – proposées par les intervenants ou les participants
- Dates** : 2, 3 et 4 juillet 2012  
**Public** : psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, médecins neuropédiatres, pédiopsychiatres, médecins de santé scolaire, enseignants spécialisés

#### Les troubles du langage oral et écrit : nouveautés théoriques et cliniques

**Stage conçu et animé par Monique Plaza, Dr. en Psychologie & Fabienne Bigouret, Orthophoniste**

- Développement et déviance : le langage dans tous ses états
  - Les dysphasies : nouveautés et actualités
  - La pragmatique : dynamique d'une prise en charge
  - REDLEC : Théorie Motrice de la Perception de la parole et rééducation des troubles du langage écrit
  - EVALO 2-6 : pour une évaluation multidimensionnelle du langage
  - Etudes de cas et mises en situation cliniques – proposées par les intervenants ou les participants
- Dates** : 12, 13 et 14 juin 2012  
**Public** : psychologues, orthophonistes, neuropédiatres, pédiopsychiatres, psychomotriciens, ergothérapeutes, personnels des MDPH, AVS, enseignants spécialisés...

#### Examen psychologique et neuropsychologie de l'enfant

##### Troubles des apprentissages et neuropsychologie de l'enfant

**Stage conçu et animé par Léonard Vannetzel, Psychologue**

- La neuropsychologie développementale : une discipline récente et dynamique
  - Le langage oral/écrit, le nombre, l'écriture, l'attention : développement normal et pathologique
  - Les troubles des apprentissages : peut-on (seulement) compter de « dys » en « dys »
  - L'examen neuropsychologique : pierre angulaire du diagnostic
  - Les aménagements, les thérapies et les aides
  - Etudes de cas et mises en situation cliniques – proposées par les intervenants ou les participants
- Deux sessions** : 24, 25, 26 et 27 janvier 2012 / 18, 19, 20 et 21 septembre 2012  
**Public** : psychologues, orthophonistes, neuropédiatres, pédiopsychiatre, psychomotriciens, ergothérapeutes, personnels des MDPH, AVS, enseignants spécialisés...

##### L'examen psychologique de l'enfant : approche intégrative

**Stage conçu et animé par Léonard Vannetzel & Robert Voyazopoulos, Psychologues**

- Actualités cliniques, théoriques, scientifiques et médico-sociales
  - Les principaux outils pour l'examen de l'intelligence de l'enfant : WISC-IV, KABC-II, Fig. de Rey, NEMI-2
  - Examen affectif et relationnel : épreuves projectives, dessin, questionnaires, questionnaires
  - Méthode pour l'interprétation des résultats et la rédaction des écrits
  - Etudes de cas et mises en situation cliniques – proposées par les intervenants ou les participants
- Deux sessions** : 20, 21, 22 et 23 mars 2012 / 20, 21, 22 et 23 novembre 2012  
**Public** : psychologues, neuropsychologues, médecins neuropédiatres, pédiopsychiatres, médecins de santé scolaire, cadres des MDPH

